SWOT-3 analýzy povinných opatření:

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost- inkluze – kvalita

|  |  |
| --- | --- |
| Silné stránky | Slabé stránky |
| Ochota pedagogů se vzdělávat | Chybějící pomůcky a vybavení |
| Kvalitní úroveň výchovy a vzdělávání | Nedostatečná bezbariérovost |
| Zkušenosti s integrací dětí | Velký počet dětí ve třídách |
| Příležitosti | Hrozby |
| Společné vzdělávání v ORP | Nedostatek kvalifikovaných pracovníků |
| Individualizace vzdělávání | Nenaplnění demografické prognózy |
| Dotační tituly | Nedostatek financí |

1. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| Silné stránky | Slabé stránky |
| Zájem pedagogů o vzdělávání v nových metodách | Nejednotnost koncepce |
| Matematické soutěže | Dopady na finanční gramotnost |
| Široká nabídka metodických materiálů a pomůcek | Duševní lenost |
| Příležitosti | Hrozby |
| Různorodost výukových metod | Nedostatečné personální zajištění |
| Dotační tituly | Nezájem o matematiku a čtení |
| Zvýšení zájmu o technické obory | Nízká úroveň v čtenářské a matematické gramotnosti |

1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

|  |  |
| --- | --- |
| Silné stránky | Slabé stránky |
| Ochota pedagogů se vzdělávat | Chybějící pomůcky a vybavení |
| Ochota vedení škol zapojit se do projektů | Nepřipravenost dětí a rodičů |
| Vysoké procento dětí s SVP (speciální vzdělávací potřeby) | Nepřipravený systém zavedení do praxe |
| Příležitosti | Hrozby |
| Rozvoj spolupráce škol | Nedostatek finančních prostředků |
| Dotační tituly | Nedostatek pracovníků |
| Podpora v MAP | Nízká kapacita ŠPZ (školních poradenských zařízení) |

1. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| Silné stránky | Slabé stránky |
| Nabídka navazujícího vzdělávání | Nezájem žáků |
| Uplatnění v praxi | Nedostatečné vybavení |
| Spolupráce ZŠ a SOU | Nízká manuální zručnost |
| Příležitosti | Hrozby |
| Rozvoj profesního růstu | Nedostatek finančních prostředků |
| Dotační tituly | Nedostatečné personální zajištění |
| Profilace školy | Malá společenská prestiž |

1. Rozvoj infrastruktury základních a mateřských škol

|  |  |
| --- | --- |
| Silné stránky | Slabé stránky |
| Odhodlání ředitelů | Nedostatek finančních prostředků |
| Kvalitní pracovníci ve školách | Dotační tituly zcela neodpovídají aktuálním potřebám |
| Chuť pedagogů podílet se na projektech | Příprava projektové dokumentace – složitost, časová a personální náročnost |
| Příležitosti | Hrozby |
| Demografická prognóza | Nedostatečná kapacita škol a družin |
| Dotační tituly | Nedostatečný počet odborných učeben |
| Modernizace systému školy | Bezbariérovost |